

***Ministero dell’Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***

**I.P.S.S.E.O.A. “M. Buonarroti" – Fiuggi**

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L’ ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA

Sede Centrale Via G. Garibaldi,1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008

Sede Succursale Paliano (loc. Procolo) – FRRH03002A; Convitto: FRVC020004

Casa Circondariale “Pagliei” - Frosinone: FRRH030019; Corso serale: [corsoserale@alberghierofiuggi.edu.it](mailto:corsoserale@alberghierofiuggi.edu.it) Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: [frrh030008@pec.istruzione.it](mailto:frrh030008@pec.istruzione.it)

SITO WEB: [www.alberghierofiuggi.edu.it](http://www.alberghierofiuggi.edu.it/) - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

**Relazione Finale Sostegno**

A.S. 202\_/202\_

Docente di sostegno:

**Risorse umane coinvolte nel processo di inclusione, in aggiunta ai docenti di classe:**

 Docente di sostegno, n. ore settimanali

 Assistenza specialistica tre ore settimanali

 Assistente alla comunicazione

* Educatore
* Altre figure\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipo di programmazione seguita:**

 Ha seguito la programmazione di classe con riferimento agli obiettivi minimi

* Ha seguito la programmazione differenziata
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

 NO

 SI (specificare i cambiamenti apportati)................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Didattica a Distanza:**

L’alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?

 Si

* No
* In parte

……........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Indicazione dello strumento/i principale/i di comunicazione con alunno e/o famiglia:

* Registro Argo/Bsmart

 Servizi di Google

 Altro ……

L’alunno ha svolto i compiti assegnati?

* Si
* No

 In parte

……........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Le finalità educative generali, anche in relazione al PEI (sia in modalità di DAD che didattica tradizionale)**

 Sono state raggiunte

* Sono state parzialmente raggiunte
* Non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari (sia in modalità di DAD che didattica tradizionale)**

* Sono stati raggiunti

 Sono stati sostanzialmente raggiunti

* Sono stati parzialmente raggiunti
* Non sono state raggiunti

Altre informazioni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data

Il docente di sostegno