

***Ministero dell’Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***

**I.P.S.S.E.O.A. “M. Buonarroti" – Fiuggi**

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L’ ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITÀ ALBERGHIERA ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA

Sede Centrale Via G. Garibaldi,1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008

Sede succ. Paliano (loc. Procolo) - Cod. Meccanografico: FRRH03002A;

Cod. Mecc. sede convitto: FRVC020004 - Cod. Mecc. CC “Pagliei” - Frosinone: FRRH030019

Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE BIENNIO/TRIENNIO** | | | |
| ANNO SCOLASTICO: |  | CLASSE:  INDIRIZZO: |  |
| DOCENTE: |  | N° ORE SETTIMANALI:  DI CUI IN COMPRESENZA: |  |
| INSEGNAMENTO: |  | | |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** | | | | |
|  | TOTALE | ALUNNI IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONE EX LEGE 104/92 | DSA | ALTRI BES |
| NUMERO ALUNNI |  |  |  |  |
| CARATTERISTICHE COGNITIVE | **livello di autonomia**: scarso sufficiente buono  **metodo di studio**: disorganizzato organico organico ed efficace  **apprendimento**: mnemonico rielaborativo critico | | | |
| RISPETTO DELLE NORME DI COMPORTAMENTO | poco rispettoso  rispettoso | | | |
| ATTEGGIAMENTO VERSO LA MATERIA | disinteressato superficiale propositivo passivo buono | | | |
| IMPEGNO NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E PARTECIPAZIONE AL  DIALOGO EDUCATIVO | scarsi sufficienti apprezzabili buoni | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. POSSESSO DEI PREREQUISITI** | | | |
| LIVELLO BASSO  (voti inferiori alla sufficienza) | LIVELLO MEDIO  (voti 6-7) | LIVELLO MEDIO-ALTO  (voti 8-9) | LIVELLO ALTO  (voti 10) |
| N. Alunni……….  ……………….… (%) | N. Alunni………..  ……………….… (%) | N. Alunni……….  ……………….… (%) | N. Alunni……….  ……………….… (%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. FONTE DI RILEVAZIONE DEI DATI** | | |
| questionari conoscitivi | prove di ingresso | osservazione diretta in situazione |
| colloqui con gli alunni | colloqui con le famiglie | esame della documentazione educativa anni scolastici precedenti |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE DI APPARTENENZA** | |
| **ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI** | **ASSE CULTURALE MATEMATICO** |
| **ASSE CULTURALE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO-PROFESSIONALE** | **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI A CONCLUSIONE DELL’ANNO DI RIFERIMENTO (AREA GENERALE O DI INDIRIZZO)** | |
| **COMPETENZE IN USCITA** | **COMPETENZE INTERMEDIE** |
| 1. ……………………………. | 1. ……………………………. |
| 2. ……………………………. | 2. ……………………………. |
| 3. ……………………………. | 3. ……………………………. |
| 4. ……………………………. | 4. ……………………………. |
| 5. ……………………………. | 5. ……………………………. |
| 6. ……………………………. | 6. ……………………………. |
| 7. ……………………………. | 7. ……………………………. |
| 8. ……………………………. | 8. ……………………………. |
| 9. ……………………………. | 9. ……………………………. |
| 10. ……………………………. | 10. ……………………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N. | **UdA (inserire eventualmente altre caselle necessarie)** | **SCANSIONE TEMPORALE** |
| 1 | **Modulo**  **Titolo UdA** |  |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Competenze - Risultati di apprendimento di indirizzo.  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Competenze – Risultati di apprendimento comuni  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Saperi essenziali |
| 2 | **Modulo**  **Titolo UdA** |  |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Competenze - Risultati di apprendimento di indirizzo.  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Competenze – Risultati di apprendimento comuni  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Saperi essenziali |
| 3 | **Modulo**  **Titolo UdA** |  |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Competenze - Risultati di apprendimento di indirizzo.  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Competenze – Risultati di apprendimento comuni  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Saperi essenziali |
| 4 | **Modulo**  **Titolo UdA** |  |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Competenze - Risultati di apprendimento di indirizzo.  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Competenze – Risultati di apprendimento comuni  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Saperi essenziali |
| 5 | **Modulo**  **Titolo UdA** |  |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Competenze - Risultati di apprendimento di indirizzo.  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Competenze – Risultati di apprendimento comuni  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Saperi essenziali |
| 6 | **Modulo**  **Titolo UdA** |  |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Competenze - Risultati di apprendimento di indirizzo.  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Competenze – Risultati di apprendimento comuni  (inserire il numero della/e competenza/e) |
| Saperi essenziali |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UdA (indicare le UdA interdisciplinari deliberate in consiglio di classe)** |
| 1 | Titolo UdA |
| 2 | Titolo UdA |
| 3 | Titolo UdA |
| 4 | Titolo UdA |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **STRUMENTI** | |
| libri di testo e dizionari | lim |
| fotocopie | laboratorio informatico |
| computer e videoproiettore | laboratorio |
| lavagna | sussidi audiovisivi |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| lezione frontale |
| lezione partecipata; |
| lavoro individuale e di gruppo (cooperative learning); |
| insegnamento per problemi; |
| laboratori; |
| lezione dialogata; |
| ricerche/esercitazioni guidate; |
| classe capovolta (flipped classroom); |
| altro ……………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA** | |
| interrogazione individuale | conversazione con la classe |
| prove strutturate | realizzazione di grafici e disegni |
| questionari a risposta aperta | simulazione attività professionale |
| temi e relazioni | esercizi applicativi di regole |
| lettura e analisi di cartine e immagini | analisi di manufatti e materiali |
| relazione di attività laboratoriale | lavoro di gruppo |
| giochi di ruolo | altro ………………………………… |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DI RECUPERO** |
| esercizi applicativi di recupero delle carenze prima di ogni nuovo argomento  attività di ripasso prima di ogni verifica scritta  correzione in classe di ogni verifica scritta  recupero in itinere per piccoli gruppi e approfondimento per il resto della classe |

|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** |
| Allegare e/o inserire le griglie di valutazione con descrittori ed indicatori |

Luogo e data FIRMA DEL DOCENTE