



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.E.O.A. "M. Buonarroti" - Fiuggi

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA
Sede Centrale Via G. Garibaldi,1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008
Sede Succursale Paliano (loc. Procolo) – FRRH03002A; Convitto: FRVC020004 Corso serale: FRRH03050N
Casa Circondariale "Pagliei" - Frosinone: FRRH030019; Corso serale: corsoserale@alberghierofiuggi.edu.it
Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

Circolare N° 80

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "M. BUONARROTI"-FIUGGI
Prot. 0014282 del 09/11/2023
VII-6 (Uscita)

Ai docenti tutor
Prof. Angelo Della Morte
Prof. Angelo Rosatella

Ai docenti neo-immessi in ruolo
Prof.ssa Marinella Torrente
Prof.ssa Katia Perna

Al sito web
AI DSGA

Oggetto: Decreto Nomina Tutor anno di prova per docenti neo-immessi in ruolo A.S. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il T.U. 297/94, artt. 437, 438, 440;
Visto l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
Vista la L. 107/2015 (art. 1 commi da 115/129);
Visto il D.M. n. 850 del 27 Ottobre 2015;
Visto il D.M. n. 290 del 2 Maggio 2016;
Visto il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";
- Vista** La Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65741 del 07 Novembre 2023;
Dato atto che il docente neoassunto deve essere accompagnato nel corso dell'anno di prova non solo dalla Dirigente scolastica e da organi collettivi quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del Tutor;
- Sentito** il Collegio Docenti in ordine alle procedure per la nomina dei docenti tutor a supporto dei neo immessi in ruolo per l'a.s. 2023/2024;
- Preso atto** delle esperienze dei componenti il C.D. per l'a.s. 2023/2024;

Vista l'individuazione dei docenti tutor, rispetto alle potenziali esperienze anche in ambiti affini e la manifesta volontà ad assumere l'incarico, con delibere del C.D. n. 11 e 12 del 04/09/2023.

DECRETA

la nomina dei tutor a sostegno dei neo-immessi in ruolo per l'a.s. 2023/2024 come dalla tabella seguente

Tutor dei docenti neoassunti in anno di prova				
Disciplina	Classe di concorso	Neo immesso	Docente tutor	Delibera
Scienze economico aziendali	A045	Torrente Marinella	Della Morte Angelo	CD n. 11 del 04/09/2023
Sostegno nella scuola secondaria di secondo grado	ADSS	Perna Katia	Rosatella Angelo	CD n. 12 del 04/09/2023

Il Tutor ha il compito precipuo di "affiancamento del docente neoassunto durante tutto il percorso di formazione e di prova, con compiti di collaborazione e supervisione professionale".

Il docente Tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all'Istituto e di accesso all'informazione (C.M. n°. 267/91).

Durante la formazione in ingresso il docente neo-immesso è chiamato a svolgere diverse attività sulla piattaforma INDIRE, tra queste: l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze iniziale e conclusivo, l'analisi e la riflessione sulle fasi esperienziali dell'attività metodologico-didattica confluenti nel portfolio professionale finale, la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un Piano di sviluppo professionale.

Il docente neo-assunto elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove presta la propria attività. Il portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente.

A conclusione dell'incarico, per il colloquio del docente neoassunto col Comitato per la valutazione del servizio, il tutor predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dallo stesso D.M. 226/2022 all'art. 13 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi/visite a scuole innovative (12 ore); "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore); formazione on-line (20 ore)
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio. Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una

valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova, per una sola volta.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Ing. Francesco Cozzolino