

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI ED. CIVICA (classe seconda)

Denominazione	Accoglienza, diversità, rispetto	
Compito - prodotto	Realizzazione di un prodotto/progetto, sui temi dell'UDA.	
Competenze mirate	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosene in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione • Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla • luce dei principi giuridici. • Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione • Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. • Comprendere globalmente il messaggio di brevi testi/ video in lingua straniera; • Esprimere opinioni personali in maniera semplice e globalmente corretta, su tematiche proposte in lingua straniera. • Partecipare al dibattito culturale. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 	
Abilità	Conoscenze	
Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema.		
Utenti destinatari	Tutti gli alunni della classe	
Prerequisiti	Nessuno	
Fase di applicazione	Secondo quadrimestre	
Tempi e Articolazione	Diritto	
	La parità di genere	1
	Educare alle differenze	1
	Religione	

	Educare alle differenze	2
	Storia	
	Giornata contro la violenza sulle donne	1
	Migrazioni ed accoglienza	1
	inglese	
	Migrazioni ed accoglienza	1
	italiano	
	Attività di ricerca bibliografica sulla parità di genere	3
	Attività Progettuali	
	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	3
	Il Bullo? È solo un pallone gonfiato	3
Esperienze attivate	Lavoro di Gruppo	
Metodologia	Ricerca individuale e di gruppo Lezione in compresenza/Lezione dialogata Didattica laboratoriale Analisi di casi Partecipazione ad incontri, preferibilmente online ed in coerenza con la normativa anti- Covid, con esperti e testimoni, visione di film, e relativa stesura di relazione di approfondimento/ autoriflessione Apprendimento cooperativo in piccoli gruppi Brainstorming	
Risorse umane • interne • esterne	Risorse interne Docenti, Diritto, religione, Storia, Inglese, Italiano,	
Strumenti	Computer Fotocamera e videocamera digitali Libri di testo e materiali informativi degli esperti Internet per ricerca bibliografica sui libri scritti da donne	