



**Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**I.P.S.S.E.O.A. "M. Buonarroti" - Fiuggi**

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
ENOGASTRONOMIA – Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA  
Sede Centrale Via G. Garibaldi,1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008  
Sede Succursale Paliano (loc. Procolo) – FRRH03002A; Convitto: FRVC020004 Corso serale: FRRH03050N  
Casa Circondariale "Pagliei" - Frosinone: FRRH030019; Corso serale: corsoserale@alberghierofiuggi.edu.it  
Telefono: 0775 533614 – e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it  
SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

Circolare N° 103

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "M. BUONARROTI"-FIUGGI  
Prot. 0016066 del 06/12/2023  
I-1 (Uscita)

Al personale scolastico  
Agli studenti/esse  
Alle famiglie  
Al sito web

OGGETTO: Nuova piattaforma "UNICA" \_ Ministero dell'Istruzione e del Merito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che è disponibile "UNICA", la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito, raggiungibile dal link <https://unica.istruzione.gov.it/it>, che offre un solo punto di accesso per la fruizione dei servizi messi a disposizione di famiglie e personale scolastico.

**Accesso alla piattaforma**

L'accesso alla piattaforma può avvenire previa identificazione e profilatura come studente, famiglia e personale scolastico; ad ogni profilatura corrispondono diverse funzionalità.

Per l'accesso alla piattaforma gli utenti possono utilizzare i seguenti metodi di autenticazione:

- **Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID);**
- **Carta d'Identità Elettronica (CIE);**
- **Carta Nazionale dei Servizi (CNS);**
- **Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS);**
- **Credenziali rilasciate dal MIM (in via transitoria per un periodo di 12 mesi).**

Si rileva che lo SPID può essere rilasciato anche a studenti minorenni previa richiesta dei genitori.

Maggiori informazioni sono disponibili nella pagina dedicata sul sito dell'[Agenzia per l'Italia Digitale](#).

**Obiettivi**

La piattaforma "UNICA" implementata dal MIM si pone l'obiettivo di:

1. Fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;
2. Fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti dell'orientamento, dell'offerta formativa e delle iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso

e la fruizione dei servizi esistenti;

3. Facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.

### **Categorie e sezioni**

I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione:

- **Orientamento:** accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni "Il tuo percorso", "Guida alla scelta", "Iscrizioni";
- **Vivere la scuola:** supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni "Esperienze formative", "Esami e valutazioni", "Iniziativa", "Scuola inclusiva", "Sport";
- **Strumenti:** mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni "Welfare e comunità", "Strumenti amministrativi".

Si allega Nota MIM 4959 del 24/11/2023

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott. Ing. Francesco Cozzolino**

(Documento firmato digitalmente ai sensi  
del CAD D.Lgs 7 marzo 2005, n.82)



*I.P.S.S.E.O.A. "Michelangelo Buonarroti"*