

Prot. 11996 del 9/9/2024

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INNOVAZIONE E SPERANZA



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.E.O.A. "M. Buonarroti" - Fiuggi

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L' ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ENOGASTRONOMIA - Cucina; ENOGASTRONOMIA - Bar/Sala e Vendita; ACCOGLIENZA TURISTICA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA
Sede Centrale Via G. Garibaldi, 1 - 03014 Fiuggi (FR) - Cod. Mecc. FRRH030008
Sede succ. Paliano (loc. Procolo) - Cod. Meccanografico: FRRH03002A;
Cod. Mecc. sede convitto: FRVC020004 - Cod. Mecc. CC "Pagliei" - Frosinone: FRRH030019
Telefono: 0775 533614 - e-mail: frrh030008@istruzione.it; - pec: frrh030008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.alberghierofiuggi.edu.it - codice fiscale: 92070770604 - codice univoco di fatturazione: UFQC1Q

Ai Docenti
Alla comunità scolastica
Al Sito Web
Agli Atti Albo online
Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Avviso unico pubblico per la selezione interna di ESPERTI (DOCENTI) e TUTOR (DOCENTI) mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi afferenti al Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione; dagli asili nido alle Università-Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica da realizzarsi entro il 31 dicembre 2024
(D.M. 170/2022).

CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-21704

TITOLO PROGETTO: ACCOGLIAMO E RICEVIAMO PER NON DISPERDERE

CUP: H14D22004770006

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- a) **Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO":** n. 90 edizioni della durata di n. 15 ore ciascuna per un totale di n.1.350 ore da imputare alle seguenti figure di esperti: docenti. Ogni docente può candidarsi per un numero massimo di 5 edizioni di percorsi di mentoring e orientamento per un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione A;
- b) **Sezione B - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO":** n. 26 edizioni dalla durata di n. 12 ore ciascuna da imputare alle seguenti figure: docenti. Ogni docente può candidarsi per un numero massimo di 2 edizioni di percorsi di

potenziamento con un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione B

- c) **Sezione C - "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**: n. 6 edizioni da n. 8 ore da imputare alle seguenti figure: docenti. Ogni docente può candidarsi per un numero massimo di 4 edizioni con un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione C;
- d) **Sezione D - "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI"**: n. 30 edizioni da n. 12 ore ciascuna da imputare alle seguenti figure: docenti esperti e tutor. Ogni docente esperto può candidarsi per un numero massimo di 5 edizioni e ogni tutor per un numero massimo di 5 edizioni con un importo onnicomprensivo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 per ciascun esperto e €34,00 a ciascun tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla sezione D.

VISTO il decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente ad oggetto la realizzazione del progetto in oggetto **prot.....**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di esperti/docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento - PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Progetto ACCOGLIAMO E RICEVIAMO PER NON DISPERDERE

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione delle graduatorie di esperti/docenti esperti/tutor interni da impiegare per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

SEZIONE A		
"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO" 90 EDIZIONI		
Modalità organizzative	Descrizione delle attività	docenti richiesti
90 edizioni Corso individuale rivolto ad un singolo studente di n. 15 ore per ciascuna edizione	Attività formativa a favore degli studenti, in particolare gli studenti del convitto, che mostrino particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari, secondo il calendario definito con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica.	È ammessa la candidatura di docenti afferenti a tutte le classi di concorso.

SEZIONE II

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
26 EDIZIONI

Modalità organizzative	Descrizione delle attività	docenti richiesti
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): Prepariamoci alle prove INVALSI di LINGUE</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso AB24
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento della lingua italiana : Prepariamoci alle prove INVALSI di ITALIANO</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso A012
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento di matematica: Prepariamoci alle prove INVALSI di MATEMATICA</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso A026
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento competenze di base FRANCESE</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso A024
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento competenze di base di matematica:</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso A026
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento della lingua italiana : INCONTRO CON L'AUTORE - EDUCAZIONE ALLA LETTURA</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Obiettivi: Indirizzare gli alunni alla lettura; -</p>	Classe di concorso A012

	<p>Promuovere il gusto per lettura tra i ragazzi come scelta libera e personale - Educare i giovani al piacere della lettura guidata; - Acquisire atteggiamenti positivi di ascolto; - Leggere e comprendere testi di vario genere; - Conoscere diverse modalità di lettura; - Illustrare sequenze mediante varie tecniche: disegno, grafica, collage, etc.; - Saper assegnare il giusto valore comunicativo ad ognuno dei codici presi in esame, in relazione al contesto. - Creare laboratori di scrittura e lettura; - Fare conoscere ed incontrare gli autori</p>	
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.</p>	<p>Potenziamento della lingua italiana : PROGETTO BIBLIOTECA - EDUCAZIONE ALLA LETTURA 2 edizioni da 12 ore ciascuna</p> <p>Stimolare l'attenzione delle biblioteche pubbliche verso gli adolescenti incentivando l'apertura di nuovi spazi e l'elaborazione di proposte di lettura mirate; - Favorire la collaborazione tra le biblioteche e le scuole, in un percorso di ricerca e intervento che arricchisca la consapevolezza degli operatori; - Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca; - Promuovere la lettura privilegiando attività non convenzionali, come incontri, laboratori, animazioni, concorsi a premi ecc.; - Stimolare la partecipazione diretta dei giovani lettori alla realizzazione di progetti sulla lettura;</p>	<p>Classe di concorso A012</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti</p>	<p>PROGETTO SPORT E INCLUSIONE 2 edizioni da 12 ore ciascuna</p>	<p>Classe di concorso A048</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti</p>	<p>PROGETTO IO SOMMELIER – BAR DIDATTICO 2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	<p>Classe di concorso B021</p>
<p>Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti</p>	<p>PROGETTO L'ITALIA A TAVOLA 2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	<p>Classe di concorso B020</p>

Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti	<p>PROGETTO Nutrizione consapevole</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso A031
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti	<p>PROGETTO Giocare con le scienze</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p>	Classe di concorso A034 e A050
Attività rivolte a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 studenti.	<p>Potenziamento della lingua italiana : PROGETTO TEATRALE</p> <p>2 edizioni da 12 ore ciascuna DA SVOLGERSI ANCHE PRESSO IL CONVITTO</p> <p>Il progetto mira a stimolare i ragazzi aiutandoli a conoscere e ad elaborare i propri mezzi espressivi: intuito, capacità di ascolto e di sintesi, percezione, espressione ed elaborazione degli stati d'animo, uso e conoscenza dei propri strumenti comunicativi: corpo, voce e fantasia. La base del lavoro teatrale è l'espressività, che non viene sviluppata singolarmente, ma all'interno di un contesto di gruppo, in relazione con lo spazio e con l'altro. La relazione è infatti l'altro elemento fondamentale della dinamica teatrale.</p> <p>Il teatro è il luogo delle idee, delle riflessioni, della fantasia, dell'immedesimarsi nei panni di qualcun'altro, di vivere questa o quella avventura, fa guardare il mondo e le persone che ci circondano con occhi diversi, più comprensivi ed inclusivi, più attenti, più assetati di verità e di rispetto reciproco. Il laboratorio teatrale è uno strumento particolarmente adatto anche quando ci siano delle esigenze particolari in termine di disturbi dell'apprendimento e del comportamento o esigenze di integrazione.</p>	Classe di concorso A012

SEZIONE C

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Modalità organizzative	Descrizione delle attività	docenti richiesti
<p>6 edizioni da 8 ore A piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ad ogni edizione può partecipare un numero massimo di 10 destinatari</p>	<p>1.Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale alleanza per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione.</p>	<p>È ammessa la candidatura di docenti afferenti a tutte le classi di concorso.</p>

	<p>3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo "patto di corresponsabilità educativa" per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole.</p> <p>4. Contrastare la dispersione scolastica adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente.</p> <p>5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico.</p>	
--	---	--

SEZIONE D		
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		
Modalità organizzative	Descrizione delle attività	docenti richiesti
Attività rivolta a gruppi di studenti. Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 10 studenti.	Cucina/arte bianca pasticceria 7 edizioni da 12 ore ciascuna	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI Classe di concorso B020 – TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di studenti. Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 10	Sala/bar 7 edizioni da 12 ore ciascuna	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI Classe di concorso B021 TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di studenti. Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 10	Accoglienza turistica 1 edizione da 12 ore	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI Classe di concorso B019 TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di studenti. Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 10	Cucina/arte bianca pasticceria sede convittuale 7 edizioni da 12 ore ciascuna	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI Classe di concorso B020 TUTOR senza vincolo di classe di concorso
Attività rivolta a gruppi di studenti. Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 10	Sala/bar sede convittuale 7 edizioni da 12 ore ciascuna	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI Classe di concorso B021 TUTOR senza vincolo di classe di concorso

Attività rivolta a gruppi di studenti. Ad ogni edizione può partecipare un numero minimo di 9 studenti e un numero massimo di 10	Accoglienza turistica sede convittuale 1 edizione da 12 ore	n. 1 docente e 1 tutor È ammessa la candidatura di docenti ESPERTI Classe di concorso 8019 TUTOR senza vincolo di classe di concorso
--	--	---

Il calendario di ciascun percorso verrà stabilito con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica in considerazione delle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica e dell'obiettivo di raggiungimento dei target e milestone previsti dal Progetto.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a: **personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno)**.

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione chi, alla data di scadenza del bando, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- a) godere dei diritti civili e politici;
- b) **per il personale docente, titolo di studio di accesso alla classe di concorso per la quale ci si candida;**
- e) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- f) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs n. 39/2013;
- g) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- h) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- i) acconsentire a fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta di carattere specifico (di accesso e di selezione).

Sono ammesse per ciascun candidato complessivamente fino a un massimo di n. 5 candidature.

Ciascun candidato è tenuto a indicare se si candida per il ruolo di docente esperto o per il ruolo di tutor.

Griglia valutazione candidature DOCENTI Per i Percorsi di Mentoring e orientamento – SEZIONE A

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	20	
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10	

A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature **DOCENTI ESPERTI** Per Percorsi di Potenziamento delle competenze di base , di Motivazione e di accompagnamento -SEZIONE B

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	20		
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		

C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature DOCENTI Per Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie -SEZIONE C

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	20		
A2. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A3. SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. TITOLI DI STUDIO POST UNIVERSITARIO in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		

C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI in settori afferenti a tematiche di coaching, mentoring, orientamento e/o sostegno alle competenze disciplinari	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature ESPERTI Per Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - SEZIONE D

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso richiesta dal Bando		50		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 2	20		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 2	20		
C3. INCARICHI SCOLASTICI inerenti la specifica professione	5 PUNTI Max 2	10		
TOTALE		100		

Griglia valutazione candidature TUTOR Per Percorsi formativi e laboratori co-curricolari - SEZIONE D

ISTRUZIONE-FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI		
A1. LAUREA	Verrà valutata una sola laurea	20		
A2. DIPLOMA	Verrà valutato un solo titolo	10		
A4. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	5 PUNTI Max 2	10		
<u>Le esperienze nello specifico settore per cui si concorre</u>				
C1. ESPERIENZE DI GESTIONE IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 3	30		
C2. ESPERIENZE DI DOCENTE/TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	10 PUNTI Max 3	30		
TOTALE		100		

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'**Allegato Modello A – Domanda di partecipazione** comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di allegato B – scheda di autovalutazione e allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il **Curriculum Vitae in formato europeo** e **copia della carta di identità**. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e/o non debitamente compilate. Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze aventi ad **oggetto "Candidatura docente PNRR DISPERSIONE"** a mezzo email al seguente indirizzo

frrh03008@istruzione.it o a mano a pena di esclusione presso l'ufficio di segreteria entro e non oltre le ore 12 del giorno 18 Settembre 2024

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto. L'istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'esperto/docente (sezioni A, B, C, D)

- attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- segnalare in tempo reale al Team per la prevenzione della dispersione scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del tutor (sezione D)

- predisporre, in collaborazione con il docente esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'investimento, previsto per il 31/12/2024. Qualora

l'incarico venga attribuito a docenti in servizio con contratto a tempo determinato, l'incarico deve perentoriamente essere concluso entro il termine del relativo contratto a tempo determinato.

Art.7 - Retribuzione

PERCORSO FORMATIVO	PRESTAZIONE PROFESSIONALE	IMPORTO ORARIO LORDO STATO
Mentoring e orientamento Sezione A	ESPERTO	€42,00
Potenziamento e competenze di base Sezione B	ESPERTO	€79,00
Orientamento per le famiglie Sezione C	ESPERTO	€79,00
Percorsi laboratoriali co-curricolari Sezione D	ESPERTO	€79,00
	TUTOR	€34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8 Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. sorteggio

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo online dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione secondo quanto previsto all'art.8, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno nel mese di settembre 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di dicembre 2024 presso i locali dell'istituto e sede Convittuale.

Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo

quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'Istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto I.P.S.S.E.A. M. Buonarroti è rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Maria Rosaria Villani.

Art. 13 RUP

Al sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Rosaria Villani. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 14 Pubblicità

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e amministrazione trasparente e al sito web www.alberghierofluggi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Villani



Allegato A- Domanda di partecipazione

Allegato B- Tabella di autovalutazione dei titoli

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità