

## **Descrizione del programma Soggiorno formativo**

**Bando Regione Lazio determinazione “Soggiorni Formativi-Priorità giovani”:** n. G10397 del 03/08/2022

**Sptipula convenzione:** Ipsseoa M. Buonarroti Fiuggi/Onlus ODV Alatri Prot. 0006323 data 12-04-2022

**Titolo progetto proposto da Istituzione Scolastica e Onlus:** “Alla scoperta del Lazio: territorio, tradizioni ed ecosostenibilità”

**Determina Dirigenziale ammissione progetto al finanziamento:** n. G10397 del 03/08/2022

### **Soggetti proponenti (costituenti ATS):**

**Mandante:** Ipsseoa Michelangelo Buonarroti Fiuggi

**Mandatario:** Associazione Insieme Alatri ODV

**Docenti accompagnatori:** N°4

**Soggetto partner:** Tour operator Competition Travel

**Risorse umane con esperienza specifica nelle tematiche proposte nel Soggiorno Formativo indicate dal soggetto partner:** N°2

**Data di partenza:** periodo tra settembre e ottobre

**Dove:** Gaeta, Formia, Minturno, Itri e Sperlonga “Parco regionale Riviera di Ulisse”

**Numero giorni:** 5 notti/6 giorni

**Numero partecipanti:** minimo 10 – massimo 40

### **Valore didattico, culturale e formativo della proposta di Soggiorno Formativo**

La proposta progettuale propone di:

- consolidare, rinforzare e potenziare le competenze disciplinari tipiche del settore enogastronomico, offrendo agli studenti attività formative specifiche, nell’ottica però della green economy e del turismo sostenibile coerentemente con quanto esplicitato nel Piano Triennale dell’offerta formativa. L’obiettivo è contribuire al raggiungimento dei 17 SDGs

previsti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile al fine di responsabilizzare e far comprendere ai discenti che le piccole azioni quotidiane possono avere un grande impatto sulla propria salute e su quella del pianeta generando un reale cambiamento. Appare doveroso, infatti, formare gli alunni sul ruolo che la filiera alimentare gioca nel raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità. Fondamentali risultano, quindi, le partnership con le aziende operanti sul territorio che offrono, ai nostri allievi, la possibilità di approfondire le tematiche relative alla filiera: dal campo alla tavola.

- puntare all'accrescimento delle relazionali interpersonali degli studenti in situazione di disabilità;
- offrire agli studenti che si trovano in una posizione di svantaggio socio-economico e culturale un percorso esperienziale che li faccia sentire parte attiva e viva del sistema.

Il fine è di superare le cause nefaste della DAD scaturite dall'emergenza pandemica che hanno visto annullare le relazioni interpersonali soprattutto nei discenti con BES. L'obiettivo oltre che a puntare ad un recupero delle carenze didattiche derivante dal mancato svolgimento di gran parte delle attività laboratoriali, è quello di ricostruire i rapporti interpersonali, al fine di avviare il nuovo anno scolastico 2022/2023 nel miglior modo possibile.

Le attività, organizzate nel rispetto delle indicazioni previste dal protocollo di prevenzione Sars-Cov2, saranno strutturate con laboratori didattici attivi, visite guidate in aziende operanti nel territorio della Regione Lazio e attività ludiche finalizzate allo sviluppo della socializzazione.

Le metodologie proposte richiamano i metodi esperienziali attivi con lo sviluppo di compiti di realtà, finalizzati alla produzione di specifici prodotti enogastronomici. Tutoring, mentoring, cooperative learning sono alcune delle metodologie impiegate a supporto di una didattica laboratoriale, nell'ottica del learning by doing, con uno sguardo sempre rivolto ad un apprendimento permanente.

Durante tutte le fasi proposte ci sarà un'osservazione sistematica con verifica specifica degli obiettivi programmati. Gli alunni coinvolti vanno dalle classi prime alle classi quarte e saranno selezionati attraverso apposito bando interno che prevede requisiti specifici per l'accesso al piano.

La valorizzazione degli alunni, la crescita educativa, culturale e professionale, la formazione del cittadino, la formazione in servizio rappresentano i cardini fondamentali del nostro PTOF. L'I.P.S.S.E.O.A. Michelangelo Buonarroti, essendo un istituto a carattere professionale, si impegna a fornire ai propri studenti le conoscenze, gli strumenti critici e metodologici per

affrontare la continua e rapida evoluzione dei contesti di riferimento, del mondo del lavoro e dei sistemi formativi stessi.

In riferimento al progetto, denominato **“Alla scoperta del Lazio: territorio, tradizioni ed ecosostenibilità”**, l’Istituzione Scolastica garantisce iniziative di arricchimento attraverso:

- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientali, dei beni paesaggistici del patrimonio e delle attività culturali legate alle tradizioni;
- il potenziamento delle attività di laboratorio e delle metodologie ad esse connesse;
- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all’italiano;
- il sostegno all’assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Inoltre, si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppare armonicamente la personalità, in ogni direzione;
- conquistare la propria identità per riuscire ad orientarsi nella realtà sociale e professionale;
- rafforzare il senso di responsabilità;
- rafforzare lo spirito di collaborazione e il reciproco rispetto;
- fare delle esperienze personali un punto di forza per costruire la conoscenza;
- fare dell’apprendimento una realizzazione di sé stessi;
- assimilare il senso della necessità, del rispetto e della condivisione di regole orientate ai valori della convivenza civile;
- migliorare il senso di autoefficacia percepita;
- migliorare l’autostima;
- migliorare le interazioni con i compagni;
- migliorare le interazioni con gli adulti del contesto scolastico;
- migliorare l’autonomia sociale e didattica;
- facilitare la collaborazione nel lavoro di gruppo;
- favorire il controllo delle emozioni;
- superare atteggiamenti di isolamento.

Gli obiettivi formativi in precedenza elencati puntano allo sviluppo delle seguenti competenze chiave europee approvate il 22/05/2018 dal Parlamento Europeo.

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;

- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### **Descrizione sintetica delle attività giornaliere programmate**

GIORNO 1- FIUGGI/GAETA - Attività laboratoriale Orto didattico “mobile” presso Museo Ferdinando di Monte Orlando – Laboratorio di Botanica.

GIORNO 2 – GAETA – Visita centro storico di Gaeta Azienda Agricola/conserviera– Visita al Frantoio.

GIORNO 3 – GAETA – Visita guidata Montagna Spaccata e Monte Orlando – laboratorio cioccolata.

GIORNO 4 – GAETA – Laboratorio sulla Tiella Gaetana - Laboratorio del gelato.

GIORNO 5 – GAETA – Lezione di educazione ambientale a cura di esperti agrotecnici e naturalisti – Escursione in montain bike.

GIORNO 6 – GAETA/FIUGGI – Attività arrampica Parco sospeso, visita area protetta di Gianola. Laboratorio di orienteering nel Parco.